

个 人 声 明

本人申报南京大学南京大学特设院系公共基础教学专业（学科）教授资格。现特此声明：本人在本表中所填写的内容及所提供的参评材料是真实准确的，如有不实之处，本人愿意承担相关责任。

声明人（签字）：

日 期：

下载表格须知：

- 1、 表格设计纸张规格为 A4，请以 A4 纸张打印。
- 2、 为存档需要，每页表格均设有装订线。
- 3、 请勿随意变动表格大小，并将内容填写超出表格范围，内容较多时，可加附页。
- 4、 签名处须本人手书。
- 5、 此表一式两份。

高等学校教师职务任职资格申报表

学校名称 南京大学

教师姓名 杨新

所在院系
及教研室 军事教研室

现任职务 副教授

拟聘职务 教授

中华人民共和国国家教育委员会制

填 表 说 明

- (一) 本表由本人填写，由教师所在系、学校审核。
- (二) 填写的内容要具体、真实，字迹要端正、清楚。
- (三) 如填写内容较多，可另加附页。
- (四) 评审副教授、教授任职资格时，均须填写本表。
- (五) 本表适用于副教授、教授任职资格的申报。

姓 名	杨新	性 别	男	出生年月	1967.3	照 片
民 族	汉	籍 贯	四川	工资(元)		
何时参加何党 派	1988.5 中国共产党	健康状况	良好			
现任职务及任现职务时间	副教授 2003.12	高校教龄	21 年			
参加工作时间	1984.9	何时从何国回国定居				
最后学历	大 学	从 1984 年 至 1988 年 毕 业 于 中 国 人 民 解 放 军 信 阳 陆 军 学 院 步 兵 指 挥 专 业 (修 业 4 年) (院)				
	研 究 生	从 2000 年 至 2003 年 毕 业 于 中 国 人 民 解 放 军 国 防 大 学 战 略 教 研 部 系 军 事 战 略 学 专 业 (修 业 3 年) (院)				
何时、何校获何种学位	1988 年 7 月, 获得信阳陆军学院步兵指挥专业学士学位; 1997 年 7 月, 获得南京陆军指挥学院军事思想专业硕士学位; 2003 年 7 月, 获得国防大学军事战略学博士学位。2006.9-2008.7 南京政治学院军队政治工作学博士后流动站做博士后研究, 获得博士后证书。					
国内外留学、进修的学校、时间和内容	无					
现从事专业及专长	学生军事训练 军事思想、军事战略、国防教育	参加何学术团体, 任何职务	高校国防教育与学生军训 协同创新联盟 副秘书长			
担(兼)任党政职务	无	社会兼职	无			
何时何地受何奖励、处分	2004 年于南京陆军指挥学院荣立个人三等功; 2009 年获得中国人民解放军院校育才奖银奖; 获得南京陆军指挥学院信息作战与指挥系嘉奖多次; 2015 年获得首届军事训练营军事课教师军事教学展示教学与论文双一等奖; 获得南京大学 2017 年度中国银行教师教学成果奖一等奖。2014 年被东南大学党委机关评为优秀共产党员。					

本人总结

(任现职以来的思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩)

本人于 2003 年 12 月至今,先后于原中国人民解放军南京陆军指挥学院、东南大学和南京大学任副教授。任现职期间,主要思想政治表现、教学科研等工作能力及履行职责情况和取得的成绩如下:

一、思想政治表现

本人能够始终坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想,政治立场坚定,识大体、顾大局,思想和行动上始终与党中央、中央军委保持高度一致,努力践行党的军事工作方针和国防教育思想,热爱军事教育和国防教育事业。努力工作、勤勉敬业,作风正派,善于团结同志。具有正确的价值观、地位观、利益观和良好的道德风尚。始终以党员标准和师德规范从严律己,能够保持良好的心态,充满昂扬的工作热情。

在高校军事理论教学和国防教育工作中,注重不断提高自身的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,坚持把立德树人作为国防教育的中心环节,把军事理论课教学作为思想政治工作的重要抓手,把增强大学生爱国主义情怀、提高大学生国防意识和军事素养、促进大学生健康成长和全面发展,贯穿于教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人。能够在课堂上讲授军事理论新知识、新形势、传播正能量,弘扬爱国主义精神和革命英雄主义精神。

二、教学、科研工作情况及能力

本人在军校任副教授和硕士研究生导师期间,为中级指挥员、外军留学生讲授了 9 年的《中国古代军事思想》《毛泽东军事思想》《邓小平新时期军队建设思想》《江泽民国防和军队建设思想》《战略学》《信息化战争理论研究》《中外军事名著导读》等课程;为军事学各专业硕士和博士研究生讲授《中国古代军事思想》《孙子兵法》《军事理论研究方法》《战略学》《信息化战争理论研究》等公共课程,讲授军事思想学科硕士与博士研究生的专业方向课程。年均授课量在 400 学时以上。被南京陆军指挥学院评为军事思想学科骨干和中青年科研人才。

自 1997 年起,本人即担负南京大学、南京大学金陵学院、江南大学等多所高校大学生军事理论教学任务。2003-2010 年,担负东南大学和厦门大学国防教育硕士研究生的《中国军事思想》《国防理论》《军事战略与国家安全》等课程的教学,参加了两所高校上百名国防教育研究生开题、答辩等工作。在南京大学任军事教研室副教授期间,组织完成了历年大学生《军事理论与军事高科技》教学,参加了历年大学生军训工作,军事理论教学评价方面,取得了学生网上 4.77-4.79 分的好评。2017 年学校专家组听课评价为优秀。开设了《胜解孙子兵法》《军事谋略思维》《海洋安全与海洋安全战略》3 门通识课程,召开了 3 个通识课程教学研讨会,学生网上评价分数为 4.82-4.89 分。

本人学术眼光敏锐、有创新精神。在军校学习和工作期间,在军事学核心期刊及等同于军事学核心期刊的《解放军报》和军事百科条目上发表军事学术文章近 20 篇(任副教授期间发表 15 篇);在一般期刊发表军事学术文章 50 余篇;出版个人军事专著 1 部,合著与主编、副主编军事著作 8 部,参编军事学及普通高校军事理论教材近 20 部。在东南大学、南京大学任副教授期间,在一般期刊发表国防教育及军事学术文章 5 篇;在南京大学工作期间,出版了《大学军事教程》(第一主编)、《海洋安全教育概论》(第二主编)、《悦读孙子兵法》(独立编著)等普通高校军事理论教材和军事类通识课程教材。

三、履行职责情况、成绩

在军校任副教授、教研室主任和系党委委员、硕士研究生导师期间，锐意进取，不断推动军事教育改革和科研创新，由于思想政治觉悟好，工作成绩突出，2004年于南京陆军指挥学院荣立三等功一次，受到系嘉奖多次，2009年获得中国人民解放军院校育才奖银奖；为部队和高校举办了数百场军事形势、国际形势、国防教育方面的讲座。

在东南大学任副教授期间，出色完成了大学生军事理论课教学，2014年被东南大学机关党委评为优秀共产党员。

在南京大学军事教研室任副教授3年多的时期内，组织完成了本校大学生军事理论课教学、全面参加了历年大学生军训，开设了3门军事类通识课程，担任南京大学“悦读经典计划”之《孙子兵法译注》导师，由于教学成绩突出、改革创新意识强，2015年获得了首届军事训练营军事课教师军事教学展示教学和学术论文2个一等奖，受到江苏省教育厅通报表扬。获得了2017年度南京大学中国银行教师教学成果奖一等奖。

在东南大学和南京大学任副教授期间，为2013年教育部组织的全国首期军事教师高级研修班举办了《军事科研方法》讲座，参加了多期江苏省高校军事教师培训班授课，主办了江苏省国防教育研究会南京分会2期“导研式”军事教师教学与科研培训并授课，主办了一期南京分会军事教师军事通识课程教学培训并授课。还完成了教育厅落实76号文件方面开展的全省高校学生军训调研报告、76号文件实施办法的起草工作。为南京工业职业技术学院开设了《孙子兵法》导学通识课程，为南京中医药大学、金陵科技学院、南京森林警察学院等高校讲授了3年军事理论课程。为南京工业大学、南京师范大学、南京信息职业技术学院等十余所高校举办了国防教育、《孙子兵法》及教师培训方面的讲座。

2017年，全国上百所高校发起成立了国防教育与学生军训协同创新联盟，本人当选为联盟副秘书长，负责规划了联盟“一五”发展规划。

本人在军校从教15年，任副教授和军事思想学科硕士研究生导师9年，培养了12名硕士研究生、2人考上军队政治工作学博士研究生，培养了大批优秀的军事指挥员，他们成为强军力量的中坚；为多所高校长期讲授军事理论课，教育了数万名大学生，增强了他们的国防意识和爱国之情、报国之志，使他们成为了钢铁长城的坚强后盾；在普通高校任副教授5年，出色完成了本校和多所高校的军事理论课教学工作，初步建立了南京大学军事理论必修课和军事通识课相结合的国防教育课程体系、出色完成了江苏省和全国高校军事教师培训任务，影响了大批高校军事教师在高校国防教育战线上的奋斗激情。

2017年5月，《解放军报》和《中国国防报》对本人在南京大学的军事理论教学与改革情况分别给予了报道，充分肯定了本人在高校军事理论教学和国防教育中取得的突出成绩和做出的贡献。

（签名）

2018年3月30日

任现职以来完成教学工作情况						
何年何月至 何年何月	讲授课程名称及其他教学任务	授 课 对 象	学生人 数	周学 时数	总学 时数	备 注
2003.12-2006.7	古代军事思想; 现代军事思想; 信息化战争理论研究; 《孙子兵法》; 《军事名著导读》	军 事 指 挥 员	800		900	每年教 学 300 学时以 上
2003.12-2006.7	古代军事思想; 现代军事思想; 信息化战争理论研究; 《孙子兵法》; 《军事名著导读》; 军事思想专业研究生专业方向课	军 事 思 想 硕 士、 博 士	15-20		300	每 年 100 学 时以上
2006.9-2008.7	战略学; 军事思想专业研究生专业方向课	军 事 思 想 硕 士、 博 士	15-20		200	每 年 100 学 时以上
2003.12-2012.3	中国军事思想; 信息化战争理论; 《孙子兵法》	外 军 留 学 生	700-800		1000	每 年 120 学 时以上
2013.3-2017.12	大学生军事理论必修课; 大学生军事技能训练	本 科 生	10000 以上	8	1520	军训每 年 160 学时
2013.3-2017.12	胜解孙子兵法; 军事谋略思维; 海洋安全与海洋安全战略; 《孙子兵法译注》	本 科 生	1600 人 以上	4-6	384	每个通 识课程 32-36 学时
2013.3-2017.12	多所高校大学生军事理论课	本 科 生	1000 人 以上	6-8	160	军事理 论课为 36 学 时
2013.3-2017.12	大学生国防教育类讲座 军事教师培训讲座和授课	本 科 生、军 事 教 师	5000 人 以上		600	讲座和 授 课 30 多 个专题

教 学 质 量 考 评 表

项目	内 涵	考 评 等 级			
		优	良	中	差
教学态度	认真备课、讲课、辅导答疑和批改作业；热心指导学生课外学习；教学工作能尽心、尽责、尽力，不擅自停、调课。	优			
教学内容	严格执行教学大纲；不断更新教学内容，及时融入学科发展新概念、新成果、新趋向；理论联系实际，教学内容安排详略得当，为学生提供配套的参考数目。	优			
教学方法	积极引入现代教育技术；注意讲课艺术，善于启发学生思考，激发学生学习的积极性和培养学生分析问题、解决问题的能力，注重发展学生个性，因材施教；科学、合理评定学生成绩。	优			
教学改革	遵循教育学规律、更新教学观念，在课程体系、教学内容、教学方法等方面有改革新措施和较显著的改革成效。	优			
教学效果	学生的知识、能力、素质均有发展；学生统考成绩较理想，成绩分布符合教学大纲要求的期望值；后续课教师认为本课教学质量较高，学生能顺利学习后续课。	优			
教书育人	主动关心学生德智体全面发展；对学生严格要求，寓育人于教学的各个环节之中，处处为人师表，成为学生的良师益友。	优			
学生反映	学生普遍感到任课老师注重教书育人，在课内外教学方面认真负责，教学“宽、新、精、活”，教学方法得当，学习收获大。	优			
备注	军事理论课教学评价4.77-4.79分；3门通识课程评价4.82-4.89分；2017年专家组听课评价优秀。	综合评价		优	

院（系）教学委员会主任签字：

2018年3月30日

- 注： 1. 教学质量考评应综合学生、同行教师、领导听课评价的意见；
 2. 教师获各类教学奖的情况应作为教学质量考评的重要依据；
 3. 申报非教师系列职称者不填此表。

指导研究生情况	<p>2003.12-2012.3, 于中国人民解放军南京陆军指挥学院指导硕士研究生 12 人; 参与博士研究生导师组, 指导军事思想专业博士研究生 2 人, 指导作战指挥学博士生 2 人。</p>
指导教师进修提高情况	<p>2013.3-2017.12, 为江苏省高校和全国百余所高校 800 余名军事教师培训授课 20 多个专题; 通过网络和慕课教学手段、提供教学与科研资料、讲稿、课件, 指导了 300 多名高校军事教师的教学与科研工作。</p>
对实验室建设的贡献	<p>无</p>
外语程度及考试成绩	<p>较好掌握英语, 能够阅读与翻译军事与国防教育资料。多次职称英语考试成绩合格。</p> <p style="text-align: right;">院(系)负责人: _____ 2018 年 3 月 30 日</p>

任现职以来正式发表的论（译）著、教材、及其它成果（如获准专利、转让技术等）				
序号	题 目	刊物性质	何时在何刊物发表或出版社出版	排名
1	军事战略思维研究	著作	2009年，白山出版社	1/1
2	孙子兵法战略思维	著作	2010年，白山出版社	1/4
3	孙子兵法战略文化研究	著作	2012年，白山出版社	1/3
4	悦读孙子兵法	编著	2017年，航空工业出版社	1/1
5	从战争中学习智慧	编著	2010年，白山出版社	2/3
6	面向信息化战争的军事理论创新	著作	2004年，解放军出版社	2/3
7	信息化军事变革前沿理论研究	编著	2008年，白山出版社	7/10
8	中国军事思想教程	教材	2007年，厦门大学出版社	1/6
9	信息化战争研究	教材	2010年，军事谊文出版社	2/2
10	信息化战争条件下军队建设前沿理论 问题研究	教材	2010年，军事谊文出版社	5/8
11	网络空间战争制权问题研究	著作	2013年，白山出版社	2/6
12	海洋安全教育概论	著作	2014年，军事谊文出版社	6/9
13	军事理论教程	教材	2017年，九州出版社	2/7
14	大学军事教程	教材	2009年，国防工业出版社	2/7
15	大学军事教程	教材	2014年，东南大学出版社	1/5
16	大学军事教程	教材	2014-2017年，东南大学出版社	2/5
17	军事理论教程	教材	2004-2012年，南京大学出版社	1/6
18	高校国防教育研究	著作	2007年，厦门大学出版社	2/6
19	军事理论教程	教材	2004-2012年，厦门大学出版社	参编
19	外国百部军事名著导读	编著	2003年，军事谊文出版社	参编
20	系统分析战斗力生成的因素	AH	2008年第4期，中国军事科学	1/2
21	关于中国战略文化研究若干问题思考	AH	2011年第4期，中国军事科学	1/4
22	加强先进军事文化建设促进战斗力生 成模式转变的战略思考	AH		
23	孙子先胜思想与中国特色军事变革	H	2004年11期，国防大学学报	1/2
24	中国古代的军事战略本质观	H	2005年2期，南京政治学院学报	2/2
25	孙子兵法的军事战略思维观	H	2007年2期，南京政治学院学报	1/1
26	孙子兵法的军事战略思维方法	H	2008年2期，南京政治学院学报	1/2
27	高踢给干部战略思维能力培育略论	H	2008年2期，东南军事学术	1/1
28	孙子兵法与我军军事文化软实力建设 方略	H	2010年4期，空军工程大学学报	1/1
29	冲破群体性惯性思维怪圈	H	2005年12月27日，解放军报	1/1
30	孙子兵法：军校学员知多少	H	2006年2月21日，解放军报	1/3
31	陆军战略防御	H	2007.11《陆军战略》军事百科全书	1/1
32	陆军战略进攻	H	2007.11《陆军战略》军事百科全书	1/1

注：“刊物性质”栏：“SCI”、“EI”、“ISTP”请分别注明，国际一流刊物用“A”表示，国内一流刊物用“AH”表示，国内核心刊物用“H”表示；在“刊物性质”栏分别注明“著作”、“编著”、“译著”、“教材”等。“排名”栏注明本人排名及合作人数，格式如 2/6 等。下同。

任现职以来正式发表的论（译）著、教材、及其它成果（如获准专利、转让技术等）				
序号	题 目	刊物性质	何时在何刊物发表或出版社出版	排名
33	陆军战略进攻	H	2007.11 《陆军战略》军事百科全书	1/1
34	战略的奥秘就在于集中兵力	H	2007.10 《马恩列斯军事理论》百科全书	1/1
35	防御战争并不排斥攻势行动	H	2007.10 《马恩列斯军事理论》百科全书	1/1
36	关于中国特色军事理论科学内涵与理论体系思考	H	2010年1期, 空军工程大学学报	1/1
37	胡锦涛军事斗争准备战略思想述要	H	2011年1期, 空军工程大学学报	1/1
38	建立国防教育学学科对策建议		2017年8月24日, 中国社会科学报	1/1
39	孙子战略文化研究与中国特色战略文化创新		2017年3期, 孙子研究	1/1
40	关于孙子兵法军事文化理论构建		2017年2期, 孙子研究	1/1
41	孙子兵法与中国特色海洋安全战略文化构建		2015年3期, 滨州学院学报	1/1
42	孙子兵法与领导干部战略思维品质优化			/
43	从孙子兵法中学习战略决策观		2015年5期, 湖南行政学院学报	2/2
44	盛世也须强国防		2013年10期, 孙子与齐文化	1/1
45	胜解孙子兵法军事思想体系		2013年7月29日, 中国社会科学报	2/2
46	孙子兵法谋胜战略思维观念与企业战略管理		2013年5期, 滨州学院学报	1/1
47	孙子兵法算胜战略思维观念与企业战略管理		2013年2期, 滨州学院学报	1/1
48	胜在战略决策正确 赢在战略思维科学——试论孙子兵法战略思维与企业战略管理		2012年4期, 滨州学院学报	1/1
49	中高级军官战略思维能力培育思考		2011年4期, 滨州学院学报	1/1
50	微型武器系统对未来作战影响		2008年2期, 东南军事学术	1/1
51	孙子兵法战略文化研究范式、意义及传播理念		2011年5期, 学习与传播	2/2
52	孙子兵法战略思维观遗产		2011年5期, 滨州学院学报	1/1
53	决战 2006		2011年1期, 滨州学院学报	2/2
54	孙子是军事软实力建设的重要智慧之源		2005年5期, 环球军事	2/2
55	孙子兵法和合思想及现代价值		2009年3期, 军事百科	2/2
56	空天战机: 未来世界安全吗?		2010年5期, 滨州学院学报	1/1
57	孙子兵法形篇战略思维解读		2010年4期, 国防科技	1/1
58	弘扬孙子兵法为代表的军事文化		2010年2期, 滨州学院学报	1/1
59	人类真的能摆脱核威胁吗?		2010年2月4日, 学习时报	1/1
60	战斗力生成模式转变研究		2009年5期, 学习与传播	1/1
61	孙子兵法与国防安全		2008年3期, 军事百科	1/1
62	两场海战何以胜负易位?		2007年5期, 滨州学院学报	1/3
63	孙子兵法的战略思想探析		2006年7期, 现代兵种	1/2
64			2006年1期, 解放军国际关系学院学报	1/2

任现职以来教学、科研等方面获奖情况						
获奖项目情况	等 级				排 名	获奖年度
	国家级	部委	省级	校级		
南京陆军指挥学院教学成果三等奖				校级	2/5	2003-2004年
中国人民解放军院校育才奖银奖		全军			1/1	2009年
教育部首届高校军事教师军事训练营教学展示一等奖		部级			1/1	2015年
首届军事训练营军事课教师军事教学展示学术论文展示一等奖(《普通高等学校军事理论课导研式教学模式初探》)		部级			1/1	2015年
南京大学教学成果奖一等奖				校级	1/1	2017年
江苏省军事教师微课竞赛二等奖(《中国海洋安全战略策略》)			省级		1/1	2014年
南京陆军指挥学院青年科研人才奖				校级	1/1	2003年
南京陆军指挥学院军事思想学科骨干				校级		2003年
南京陆军指挥学院立个人三等功				校级		2004年
江苏省国防教育征文三等奖(《提高大学生海洋意识的思考》)			省级			2015年
国防教育学会论文一等奖(《加速建立国防教育学学科的思考》)					1/1	2017年(学术年会)
南京陆军指挥学院学术著作名著提名奖(《孙子兵法战略思维》)				校级	1/4	2010年
南京陆军指挥学院学术著作二等奖(《军事战略思维研究》)				校级	1/1	2009年
南京陆军指挥学院学术著作二等奖(《信息化军事变革前沿理论研究》)				校级	1/2	2008年
南京陆军指挥学院专著特等奖(《面向信息化战争的军事理论创新》)				校级	7/10	2005年
国家第42批博士后二等资助基金		部级			1/1	2007年

任 现 职 以 来 承 担 科 研 项 目 情 况								
年	月	名 称	合同经费	到账数	本人支配	项目来源	角色	完成情况
08	1	军事战略思维研究	3万	3万		自筹	主持	完成
09	1	孙子兵法战略思维	3万	3万		自筹	主持	完成
10	1	孙子兵法战略文化研究	3万	3万		自筹	主持	完成
16	7	悦读孙子兵法				航空工业出版社	主持	完成
09		从战争中学习智慧				白山出版社	主持	完成
03		面向信息化战争的军事理论创新				总参	参加	完成
05	8	中国军事思想教程	3万	3万		厦门大学	主持	完成
04	12	信息化军事变革前沿理论研究	3万	3万		南京陆军指挥学院	主持	完成
13	1	网络空间战争制权研究	3万	3万		南京陆军指挥学院	主要参加	完成
12	1	信息化战争条件下军队建设前沿问题研究	3万	3万		自筹	主持	完成
09	1	信息化战争研究				南京陆军指挥学院教材	主要参加	完成
16	6	海洋安全教育概论				九州出版社	主持	完成
09		军事理论教程				国防工业出版社	主持	完成
14	3	大学军事教程				东南大学出版社	主持	完成
16	3	大学军事教程				东南大学出版社	主持	完成
04	12	高校国防教育研究				厦门大学教育部课题	主要参加	完成
06	1	国家安全与军事外交战略	3万	3万		总参外办课题	主持	完成
06	6	我军高中级军官军事战略思维能力培育研究	3万	3万		博士后基金	主持	完成

注：到账数指已到学校财务处的经费数；角色指主持、主要合作、主要参加等；完成情况指完成、进行中等。

院 系 全 面 考 核 意 见
(包括工作态度、业务水平及能力、工作成果等)

杨新老师任军事教研室副教授以来，勤勉敬业、工作有思路有方法。全面参加了近年来学校新生军事训练工作，高质量完成了学校本科生军事理论课教学任务。讲授的军事理论必修课程，获得了学生 4.77-4.79 分好评，学校专家组听课也给予了优秀好评；为了丰富军事课程体系，增强国防教育的感染力和综合育人功能，杨新老师进入南大工作 3 年来相继开设了《军事谋略思维》《胜解孙子兵法》《海洋安全与海洋安全战略》3 门通识课程，担任南京大学“悦读经典计划”之《孙子兵法译注》阅读导师。讲授的通识课程，获得了学生 4.82-4.89 分的好评。杨新老师在教学中，锐意改革创新，致力于普通高校国防教育课程体系建设，把慕课等教学手段运用于教学之中，独立录制了《孙子兵法战略思维》慕课，有 2 万多人网上学习了该课程，数十所高校作为选修课程。在通识课程教学中，杨新老师每开一门课，就邀请军队专家和高校专家和学生召开教学研讨会，征求各方意见，努力提高通识课程教学质量。2017 年 5 月，《解放军报》和《中国国防报》先后报道了杨新老师在南京大学的军事理论课程教学改革情况，受到普遍好评。由于教学能力强、教学成绩突出，杨新老师获得了 2017 年度南京大学中国银行教师教学成果奖一等奖。

杨新老师科研能力非常强，在军校工作期间，就在军事学核心期刊发表学术文章 20 余篇，在一般期刊发表 50 余篇。出版了 10 余部军事著作和教材。在高校任教期间，围绕教学和课程体系建设，发表了多篇国防教育方面的学术文章，参加教育部和省教育厅国防教育征文及全国国防教育学术年会，多篇文章获得了一、二等奖。为了提高军事通识课程建设质量，杨新老师还自筹项目，与外校老师合作出版了《海洋安全教育概论》教材，独立编著了《悦读孙子兵法》教材。

鉴于杨新老师高度的工作责任心、优秀的教学与科研能力、突出的工作成绩，同意并推荐杨新老师参加教授职称评审，希望杨新老师在教授岗位上为高校国防教育做出更大贡献。

院长（系主任）_____（签名盖章）

公 章 年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果					备 注
		同 意 人 数	不 同 意 人 数	弃 权 人 数			

思想政治表现考核意见

（对申报人员政治素质、职业道德、团结协作精神、集体观念、敬业精神等方面提出具体翔实的意见）

杨新老师任副教授以来，坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观和新时代习近平中国特色社会主义建设思想，政治立场坚定，识大体、顾大局，在政治上和思想上与党中央、中央军委保持高度一致，能够始终努力践行党的国防教育方针和军事工作方针，把全部精力投入到教学与科研工作之中。

杨新老师严于律己，宽以待人，具有高尚的道德品质，心胸宽容大度，不计较个人得失。待人诚恳、友善，尊敬领导，团结同志；师德高尚、作风正派、集体观念和敬业精神强，具有正确的利益观和价值观，始终以党员标准和师德规范要求自已，从不争名夺利；一贯保持严谨、细致的工作作风，善于学习、勇于创新，不断完善和提高自己的业务能力，在工作中实事求是、与时俱进，能够高质量完成各项教学与科研任务。

院党委（系总支）负责人：

公 章 年 月 日

校党委负责人：

公 章 年 月 日

校教师职务评审委员会学科评议组评审意见

_____ 学科评议组组长 _____ (签名盖章)

年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

校教师高级职务评审委员会意见

评审委员会主任_____ (签名盖章)

公 章 年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		